

1 Im Kopf oder schriftlich?

a) $699 \cdot 7 = 4.893$ b) $7469 \cdot 6 = 44.814$
 $467 \cdot 3 = 1.401$ $9010 \cdot 4 = 36.040$

3 a)
$$\begin{array}{r} 3547 \cdot 3 \\ 10641 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 8809 \cdot 5 \\ 44045 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1509 \cdot 9 \\ 13581 \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 3578 \cdot 7 \\ 25046 \end{array}$$

2 Achte auf die Nullen.

$60504 \cdot 5 = 302.520$ $70096 \cdot 8 = 560.768$



4 Zwei Ergebnisse sind falsch.

Prüfe durch die Endziffer.

Rechne richtig.

$4078 \cdot 6 = 24.466$ ~~24.466~~ 24.468
 $6109 \cdot 5 = 30545$ ✓
 $758 \cdot 8 = 6068$ ~~6068~~ 6064



5 Zwei Ergebnisse sind falsch.

Überschlage und

rechne richtig.

$3079 \cdot 3 = 10.237$ ~~10.237~~ 9237
 $4927 \cdot 7 = 28.489$ ~~28.489~~ 34.489
 $519 \cdot 4 = 2076$ ✓



6 a)

Berechne das Doppelte
von 8907.
Verzehnfache das Produkt.

178140

b)

Berechne das Vierfache
von 12025.
Verfünffache das Produkt.

240500

7 Martin kauft
sieben Bälle.

Wie viel kosten
7 Bälle?

$14,90 \text{ €} \cdot 7 = 104,30 \text{ €}$



14,90 €

8 a) $3,69 \text{ €} \cdot 8 = 29,52 \text{ €}$ b) $20,80 \text{ €} \cdot 5 = 104,00 \text{ €}$
 $6,09 \text{ €} \cdot 5 = 30,45 \text{ €}$ $29,55 \text{ €} \cdot 3 = 88,65 \text{ €}$



9

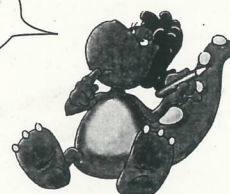
Das Produkt soll zwischen
10 000 und 11 000 liegen
und die Endziffer 4 haben.



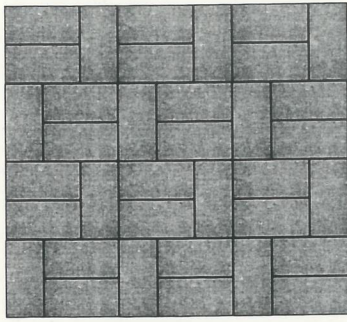
Finde passende
Zahlen.



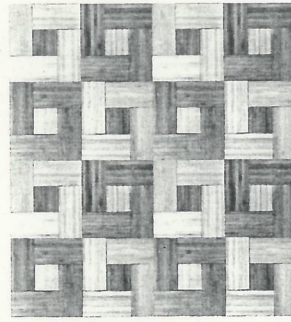
Es gibt viele
Möglichkeiten.



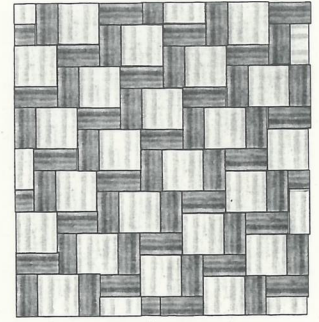
Miniprojekt: Parkette



Parkett A



Parkett B



Parkett C



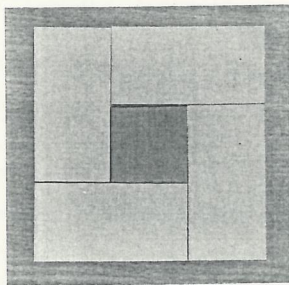
Ein Parkett ist ein regelmäßiges Muster aus ebenen Grundfiguren. Das Muster kann nach allen Seiten fortgesetzt werden.



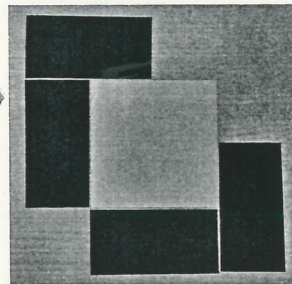
1 Wo habt ihr schon mal ein Parkett gesehen? Erzählt.

*Holzbohlen im Wohnzimmer
Steinbohlen in Garageneinfahrt
Fliesen im Badezimmer*

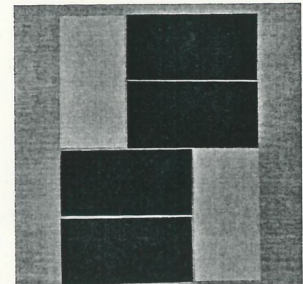
2 Die Kinder haben angefangen, die Parkette auf den Fotos mit Papieren nachzulegen.
a) Welches Kind legt welches Parkett? b) Welche ebenen Figuren nutzen die Kinder?



Amina



Fabian



Lea

a) Parkett B

b) kleines Quadrat u. Rechteck

a) Parkett C

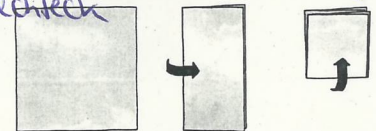
b) großes Quadrat u. Rechteck

a) Parkett A

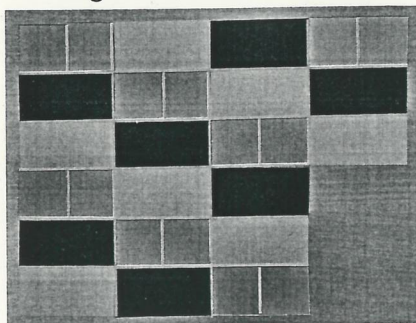
b) Rechteck



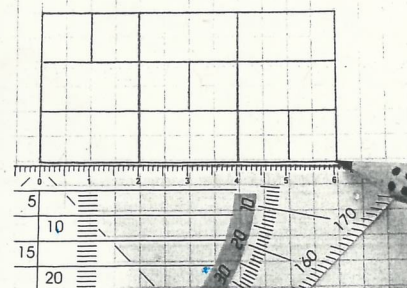
3 a) Nehmt quadratisches Papier in verschiedenen Farben. Faltet und schneidet. Ihr erhaltet Rechtecke und kleine Quadrate.
b) Nutzt das Muster von Zahlix und setzt es nach allen Seiten fort. Es gibt verschiedene Lösungen.
c) Erfindet ein eigenes Muster und legt ein Parkett.



4 Tim legt mit Mika ein Parkett.



Dann zeichnet Tim.



a) Zeichne wie Tim in dein Heft.
b) Färbe deine Zeichnung wie das gelegte Parkett.
c) Zeichne ein eigenes Parkett.

5 Zeichne ein Dreieck. Kannst du auch mit diesem Dreieck parkettieren? Probiere aus.

1



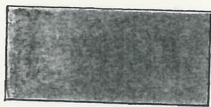
Maurits Cornelis Escher, 1941

Maurits Cornelis Escher war ein bekannter Künstler. Er wurde 1898 in den Niederlanden geboren. Bilder mit optischen Täuschungen haben ihn besonders begeistert. Für diese Bilder ist er auch heute noch bekannt. Er starb 1972 in den Niederlanden.

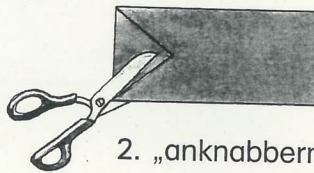
- a) Findet ihr die Grundfigur in dem Bild? *Vogel*
- b) Wie entsteht das Muster?

Die Grundform wird gedreht

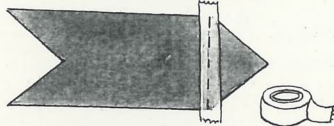
2 Ein Parkett legen mit der „Knabbertechnik“:



1. Ausgangsfigur



2. „anknabbern“



3. „ankleben“



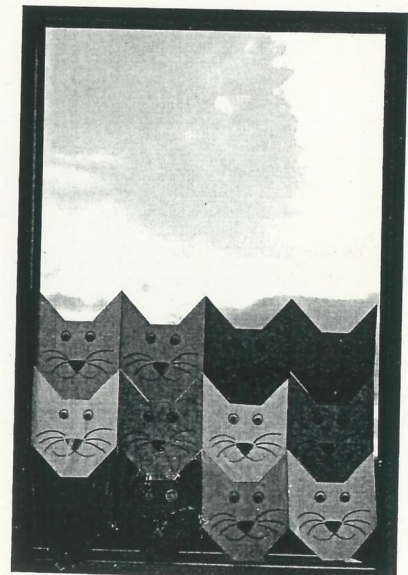
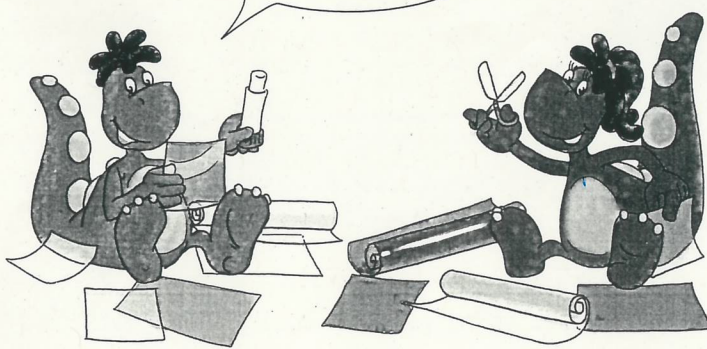
4. neue Grundfigur

- a) Gehe wie Zahlix vor und erfinde eine eigene Grundfigur.
- b) Zeichne oder lege ein Parkett aus deiner Grundfigur.

Ich „knabber“ mir einen Fisch.



Schöne Muster am Klassenfenster!



Weiter im schriftlichen Multiplizieren

1


erst mal 3, dann mal 10



Lucy


$$2254 \cdot 30$$

Ich rechne mit Zehnern.



Sandro

So geht es schneller.



Helene

$$\begin{array}{r} 2254 \cdot 3 \\ 6762 \\ \hline 6762 \cdot 10 = 67620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2254 \cdot 3 \text{ Z} \\ 6762 \text{ Z} \\ \hline 6762 \text{ Z} = 67620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2254 \cdot 30 \\ 67620 \end{array}$$

2 Rechne wie Helene.

- a) $1505 \cdot 90$ b) $1584 \cdot 40$ c) $1449 \cdot 50$ d) $1635 \cdot 60$ e) $117 \cdot 50$
 $3036 \cdot 30$ $1404 \cdot 60$ $2079 \cdot 40$ $1758 \cdot 30$ $363 \cdot 90$
 $\begin{array}{r} 5850 \\ e) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 32670 \\ e) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 41080 \\ d) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 52740 \\ d) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 63360 \\ b) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72450 \\ c) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 83160 \\ c) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 84240 \\ b) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 91080 \\ a) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 98100 \\ d) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 135450 \\ a) 1 \end{array}$

3 $43 \cdot 27$ Zahlix und Zahline rechnen die Aufgabe auf verschiedene Weise. Erkläre.


4	3	·	2	0	
			8	6	0

mal 20



4	3	·	7		
			3	0	1

mal 7



			8	6	0	
+			3	0	1	
			1	1	6	1

dann zusammen




4	3	·	2	7	
			8	6	0

mal 20



4	3	·	2	7	
			8	6	0
			3	0	1

mal 7



4	3	·	2	7		
			8	6	0	
			3	0	1	
			1	1	6	1

dann zusammen



4 Rechne wie Zahlix.

- a) $28 \cdot 86 = 2408$ b) $56 \cdot 34 = 1904$ c) $72 \cdot 27 = 1944$ d) $95 \cdot 49 = 4655$ e) $71 \cdot 24 = 1704$
 $67 \cdot 23 = 1541$ $38 \cdot 42 = 1596$ $45 \cdot 36 = 1620$ $28 \cdot 35 = 980$ $82 \cdot 77 = 6314$
 980 1541 1596 1620 1704 1904 1944 2408 2934 4655 6314

- 5 a) $562 \cdot 42$ b) $506 \cdot 46$ c) $2658 \cdot 64$ d) $3808 \cdot 76$ e) $28704 \cdot 13$
 $843 \cdot 27$ $307 \cdot 38$ $1243 \cdot 27$ $2048 \cdot 63$ $23108 \cdot 17$
 $\begin{array}{r} 11666 \\ b) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 22761 \\ a) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 23276 \\ b) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 23604 \\ a) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 33561 \\ c) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 70112 \\ c) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 129024 \\ d) 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 170112 \\ c) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 289408 \\ d) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 373152 \\ e) 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 392836 \\ e) 2 \end{array}$

6 Drei Aufgaben sind falsch gerechnet. Finde sie und rechne richtig.

- a) $\begin{array}{r} 295 \cdot 48 \\ 1180 \\ 2360 \\ \hline 3540 \end{array}$ f 14.160 b) $\begin{array}{r} 718 \cdot 67 \\ 42680 \\ 4976 \\ \hline 45656 \end{array}$ f 48.106 c) $\begin{array}{r} 487 \cdot 28 \\ 9740 \\ 3896 \\ \hline 13636 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 974 \cdot 51 \\ 48700 \\ 974 \\ \hline 49674 \end{array}$ e) $\begin{array}{r} 1602 \cdot 34 \\ 4860 \\ 648 \\ \hline 5508 \end{array}$ f 54.468

1 Aufgepasst bei Nullen in der zweiten Zahl.

3	6	7	·	7	0	8
2	5	6	9	0	0	
		2	9	3	6	

180 224

197 181



erst mal 700,
dann mal 8

a) $367 \cdot 708$
 $624 \cdot 807$
 $725 \cdot 405$

b) $543 \cdot 903 = 490.329$
 $256 \cdot 704 = 180.224$
 $327 \cdot 603 = 197.181$

259 836

293 625

312 425

490 329

503 568

2 Welche Aufgabe rechnest du schneller, die obere oder die untere?

a) $707 \cdot 456 = 322.392$ b) $809 \cdot 222 = 179.598$ c) $563 \cdot 404 = 227.452$ d) $303 \cdot 777$
 $456 \cdot 707 = 322.392$ $222 \cdot 809 = 179.598$ $404 \cdot 563 = 227.452$ $777 \cdot 303$
 171801 179 598 227 452 235 431 322 392

3 Aufgepasst bei Nullen am Ende der zweiten Zahl.

5	6	8	·	2	7	0
1	1	3	6	0	0	
		3	9	7	6	0

132 000 b)1

153 360 a)1

267 480 a)3

268 620 b)2

275 940 b)3

298 450

325 890 a)2

erst mal 200,
dann mal 70

a) $568 \cdot 270$
 $639 \cdot 510$
 $743 \cdot 360$

b) $275 \cdot 480$
 $726 \cdot 370$
 $438 \cdot 630$

4 Welche Aufgabe rechnest du schneller, die Aufgabe oder die Tauschaufgabe?

a) $951 \cdot 440 = 418.440$ b) $550 \cdot 348 = 191.400$ c) $707 \cdot 684 = 483.588$ d) $423 \cdot 224 = 94.752$
 e) $303 \cdot 726 = 219.978$ f) $888 \cdot 618 = 548.784$ g) $660 \cdot 239 = 157.740$ h) $556 \cdot 387 = 215.172$
 94 752 157 740 191 400 215 172 219 978 307 502 418 440 483 588 548 784

5 a)
$$\begin{array}{r} 385 \cdot 27 \\ 7700 \\ 7695 \\ \hline 10395 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 939 \cdot 25 \\ 4695 \\ 18780 \\ \hline 23475 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 372 \cdot 36 \\ 2232 \\ 11160 \\ \hline 13392 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 476 \cdot 29 \\ 9520 \\ 4284 \\ \hline 13804 \end{array}$$

6 Jeder rechnet zwei Beispiele. Vergleicht.

a) Denke dir eine Zahl zwischen 1 und 9. Berechne das 481fache dieser Zahl. Berechne von dieser Zahl das 231fache.

b) Denke dir eine Zahl zwischen 1 und 9. Berechne das 259fache dieser Zahl. Berechne von dieser Zahl das 429fache.

Entdeckt ihr das Geheimnis? Erfindet selbst eine Aufgabe. Die Zahlen 273 und 407 können euch helfen.

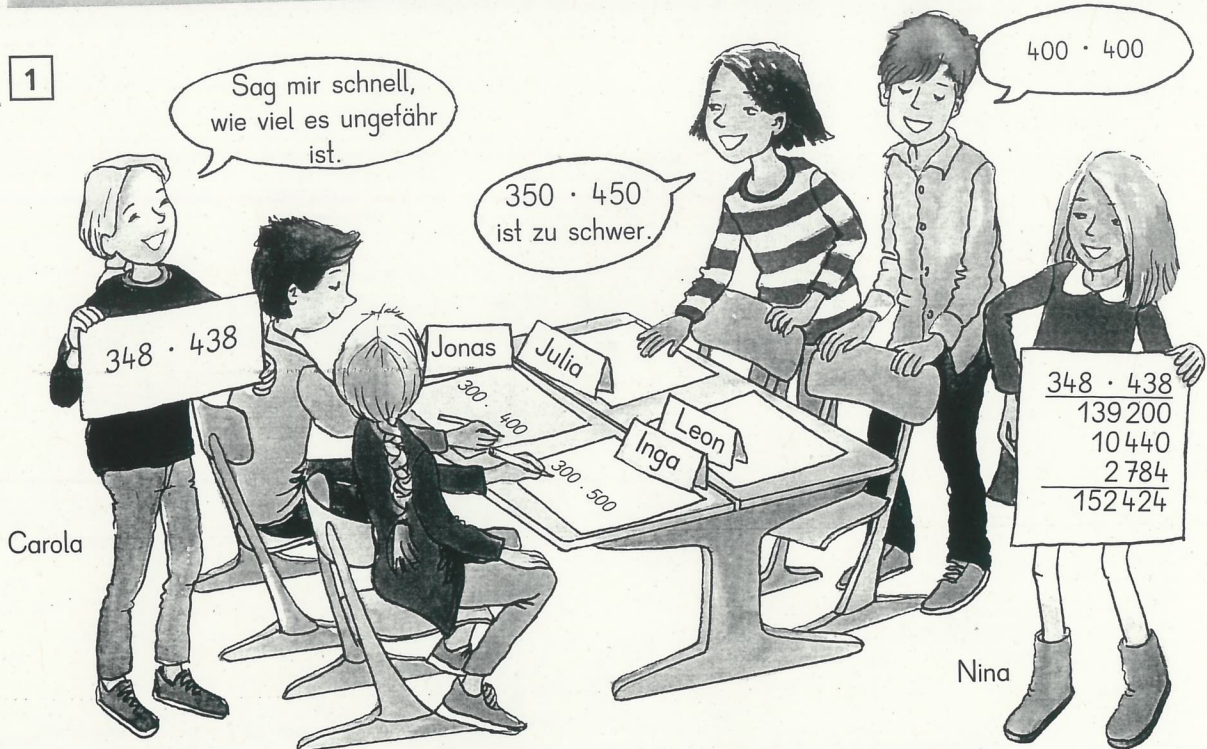


7 a) $400 \cdot 20 = 8.000$ b) $8000 \cdot 90 = 720.000$ c) $300 \cdot 200 = 60.000$ d) $600 \cdot 500 = 300.000$
 $800 \cdot 50 = 40.000$ $3000 \cdot 60 = 180.000$ $900 \cdot 700 = 630.000$ $400 \cdot 300 = 120.000$
 8 000 120 000 40 000 60 000 120 000 180 000 300 000 630 000 720 000

8 a) $7 \cdot 9999$ b) $9999 \cdot 8$ c) $50 \cdot 999$ d) $999 \cdot 90$
 $3 \cdot 9999$ $9999 \cdot 9$ $80 \cdot 999$ $999 \cdot 40$
 29 997 39 960 49 950 69 993 79 920 79 992 89 910 89 991 99 990
 a)2 d)2 c)1 a)1 c)2 b)1 d)1 b)2

Überschlag

1



2 Rechnet in Kleingruppen. Ein Kind wählt die Aufgabe und rechnet wie Nina in Aufgabe 1. Die anderen Kinder schreiben einen Überschlag auf. Vergleiche die Überschläge.

a) $278 \cdot 335 = 93.130$ b) $613 \cdot 209 = 128.117$ c) $298 \cdot 498 = 148.404$ d) $4\,123 \cdot 38 = 156.674$ e) $2835 \cdot 43 = 121.905$

3 In jedem Päckchen gibt es zwei falsche Ergebnisse. Das kannst du durch einen Überschlag herausfinden. Rechne richtig.

a) $798 \cdot 49 = 39\,102 \checkmark$ b) $528 \cdot 405 = 213\,840 \checkmark$ c) $408 \cdot 307 = 115\,256$ ~~125.0~~
 $678 \cdot 23 = 55\,594$ ~~15.594~~ $485 \cdot 240 = 116\,400$ ~~116.400~~ $506 \cdot 707 = 357\,742 \checkmark$
 $983 \cdot 71 = 89\,793$ ~~69.793~~ $317 \cdot 203 = 64\,351 \checkmark$ $796 \cdot 285 = 246\,860$ ~~22686~~

4 In jedem Päckchen gibt es zwei falsche Ergebnisse. Das kannst du durch die Endziffer herausfinden. Rechne richtig.

a) $668 \cdot 270 = 181\,375$ ~~180.360~~ b) $348 \cdot 812 = 282\,576$ ~~282.576~~ c) $548 \cdot 512 = 280\,576 \checkmark$
 $237 \cdot 435 = 103\,095 \checkmark$ $924 \cdot 562 = 519\,288$ ~~519.288~~ $723 \cdot 405 = 292\,815$ ~~292.815~~
 $547 \cdot 785 = 429\,395$ ~~429.395~~ $654 \cdot 473 = 309\,342 \checkmark$ $377 \cdot 683 = 257\,491$ ~~257.491~~

5 Wählt eine Zahl aus. Multipliziert sie mit 32. Prüft erst durch Überschlag, ob die gewählte Zahl passt. Gibt es immer eine Lösung? Gibt es mehrere Lösungen?

- a) Das Produkt soll über 90 000 liegen.
 b) Das Produkt soll unter 20 000 liegen.
 c) Das Produkt soll zwischen 30 000 und 40 000 liegen
 d) Das Produkt soll zwischen 50 000 und 60 000 liegen. *keine Lsg.*

• 32

408	791	995
13065	25312	31340
1032	2997	3062
33024	95904	97984

6 Findet ihr immer passende Aufgaben?
 a) Das Produkt soll über 90 000 liegen.
 b) Das Produkt soll unter 40 000 liegen. *keine Lsg.*
 c) Das Produkt soll zwischen 60 000 und 70 000 liegen.

• 68	• 82	• 97
620	987	1202



1 Im Briefumschlag stecken Nachbarzahlen.
Auf dem Briefumschlag steht das Produkt.
Welche Zahlen gehören in den Briefumschlag?



A 31 32

B 39 40

C 41 42



A 60 61

B 59 60

C 52 53



A 78 79

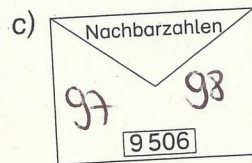
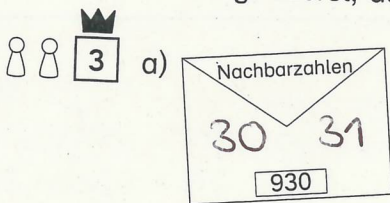
B 71 72

C 68 69

2 Ein Brief für Zahlix.
Welche Zahlen gehören in den Briefumschlag?
Überlegt zuerst, dann rechnet.

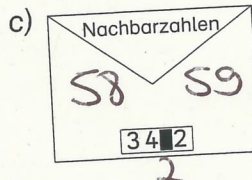
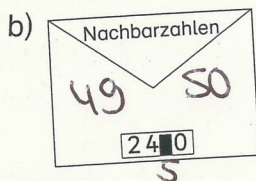
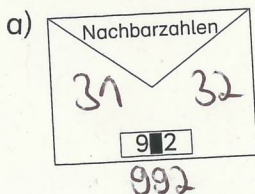


Erst den Überschlag
 $20 \cdot 20$

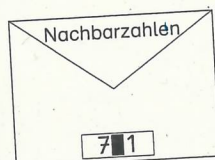


4 Jeder schreibt zwei Nachbarzahlen auf, steckt sie in einen Briefumschlag und schreibt das Produkt außen auf den Umschlag. Tauscht die Umschläge. Wer findet die Zahlen?

5 Auf dem Briefumschlag ist eine Ziffer nicht lesbar.
Welche Zahlen gehören in den Umschlag? Wie heißt das Produkt?



6 Ganz klar:
Hier stimmt was nicht!



Was hat Zahline entdeckt?
Erkläre.
Im Produkt auf dem Umschlag muss die letzte Ziffer *gerade* sein.



Hier üben wir

1 Übe den Text: oder oder oder

Abgeschrieben!

Werbung

Werbung begegnet uns täglich und überall. Im Radio, im Fernsehen, in Zeitschriften, in Prospekten, auf Plakaten und im Internet werden Produkte angepriesen.

Die Werbung soll uns aufmerksam machen und uns von den Vorteilen eines Produktes überzeugen. Deshalb werden in der Werbesprache viele Adjektive und englische Wörter verwendet. Die Werbemacher wollen erreichen, dass wir ein Produkt kennen und kaufen. Die Kinder der 4a haben über ihre Wünsche gesprochen und überlegt, ob die Werbung in den Medien großen Einfluss auf ihre Wünsche hat. Einige Kinder sagen, dass sie selbst oft Dinge haben möchten, die sie aus der Werbung kennen.



die Werbung
das Radio
das Fernsehen
das Produkt
das Internet
die Vorteile
das Adjektiv
der Einfluss
begegnen
anpreisen
erreichen
täglich
überall
deshalb
selbst
viele

Manche Kinder kennen auch viele Werbemelodien und Werbesprüche.

2 M Setze ein passendes Bindewort ein: Werbung wird ...

Werbung wird gemacht,	wir Produkte kaufen. Viele	<u>obwohl/damit</u>
Kinder kennen Werbesprüche,	sie Fernsehen gucken.	<u>ob/weil</u>
Werbung enthält viele Adjektive,	diese machen uns	<u>denn/bevor</u>
neugierig. Einige Kinder sagen,	Werbung sie beeinflusst.	<u>dass/trotzdem</u>
Werbung soll auffallen,	enthält sie viele Bilder.	<u>wenn/deshalb</u>

B) Bilde aus den Nomen Adjektive mit Wortbausteinen: himmlisch, ...

-isch -ig -los -lich

Himmel • Wunsch • Farbe • Tag • Italien • Mut
Hand • Gefahr • Geruch • Spur • Riese • Mode

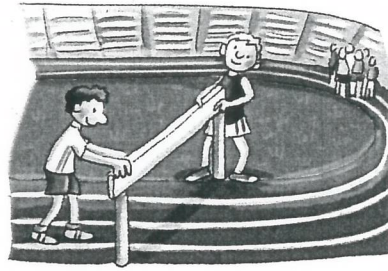
*waschlos, farbig, täglich,
italienisch, mutig, handlich,
gefährlich, geruchlos, spurstos,
riesig, modisch*

Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel eine Liste mit deinen Merkwörtern anlegen.

swörter einzeln und im Textzusammenhang üben;
de Merkwörter einsetzen; Adjektive mit den Wortbau-
1 -lich, -ig, -isch, -los bilden

Diese Nomen sollen in der Mehrzahl stehen. Schreibe die Sätze um.
 Du musst auch die Artikel und Verben verändern:
 Die Sportereignisse der Schule sind ...

Das Sportereignis der Schule ist gut geplant.
 Das Verzeichnis aller Mitspieler wird verteilt.
 Das Hindernis wird auf das Feld gestellt.
 Das Bedürfnis jedes Einzelnen müssen



in der Mannschaft zurückgestellt werden.
 Es kommt zu einem Missverständnis in einer Mannschaft.
 Das Endergebnis wird am Schwarzen Brett ausgehängt.

In jedem Kasten sind die Endungen vertauscht worden.
 Schreibe die Wörter mit den richtigen Endungen auf: Offenheit, ...

Offen ung ^{heit}	Klugn is ^{heit}	Wichtign is ^{keit}	Blind ung ^{heit}
Deutlich heit ^{keit}	Erlebun g ^{nis}	Ärgerun g ^{nis}	Reign is ^{is}
Kleid keit ^{ung}	Achth eit ^{ung}	Störk eit ^{ung}	Bedeutn is ^{ung}

Bilde Nomen aus den Verben und Adjektiven.
 Ergänze die Sätze mit diesen Nomen: Nach zwölf ...

erlauben • finster • müde • üben • berühmt

Nach zwölf Stunden Arbeit ist die groß.

Der Maler van Gogh ist heute eine echte .

Nach viel klappt das Aufsagen des Gedichts.

Die im Wald fanden die Kinder beängstigend.

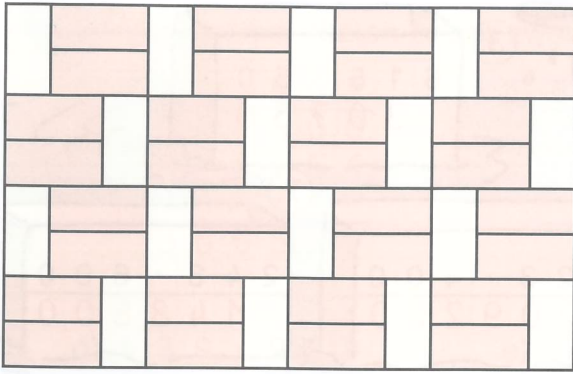
Pia erhält die , alleine mit dem Rad zur Schule zu fahren.



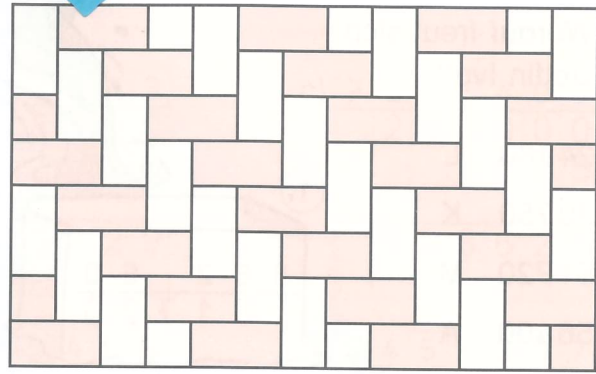
Finde zu jeder Endung jeweils drei Nomen. => groß schreiben

heit	keit	ung	nis

Eigene Lösungen



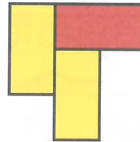
Parkett A



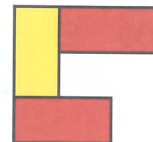
Parkett B

- 1 Leo und Kim legen die Parkette mit Papieren nach. Sie haben gerade erst angefangen.

Wer legt welches Parkett?

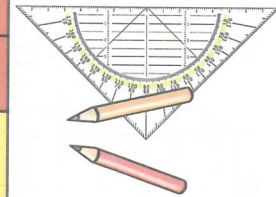
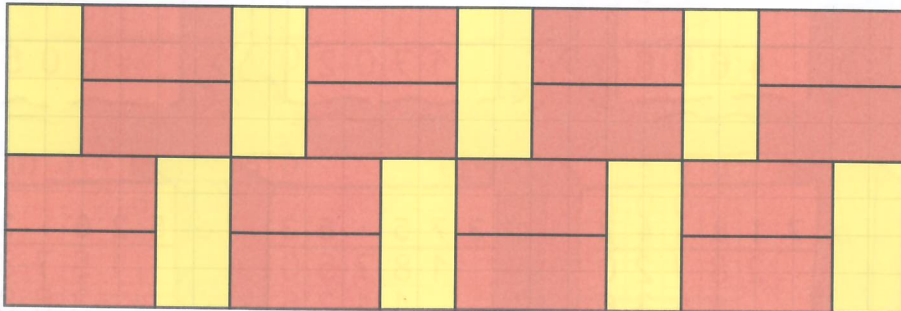


Leo: Parkett B

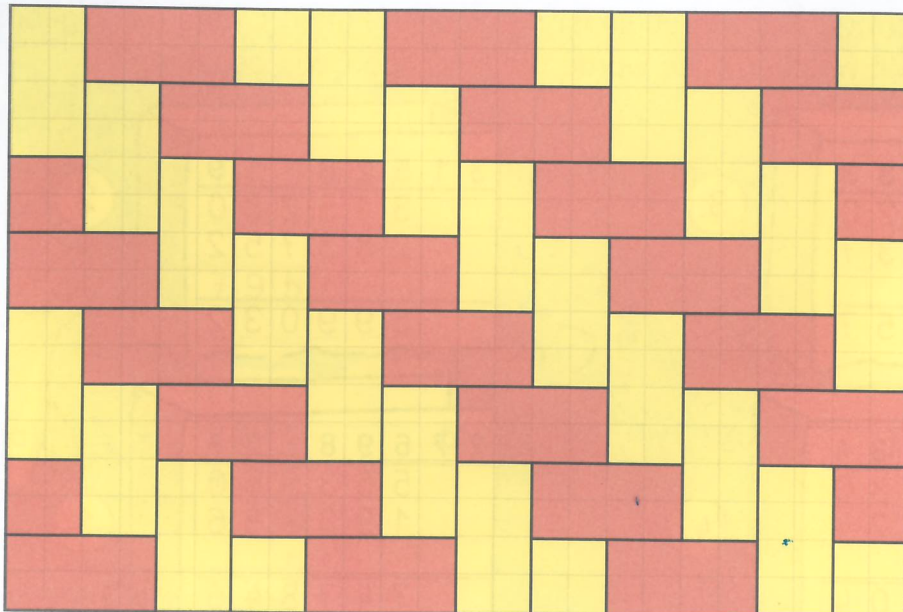


Kim: Parkett A

- 2 Die Zeichnung von Parkett A ist noch nicht fertig. Zeichne weiter und färbe ein. Das Muster soll regelmäßig sein.



- 3 Die Zeichnung von Parkett B ist noch nicht fertig. Zeichne weiter und färbe ein.



Mehrstellige Zahlen schriftlich multiplizieren

1 Worauf freut sich Delfin Ivo?

- 24 180 L
- 30 750 K
- 51 720 M
- 56 400 A
- 148 800 E
- 209 200 R
- 363 300 E

3.
$$\begin{array}{r} 615 \cdot 50 \\ \hline 30750 \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 862 \cdot 60 \\ \hline 51720 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 523 \cdot 400 \\ \hline 209200 \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 248 \cdot 600 \\ \hline 148800 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 519 \cdot 700 \\ \hline 363300 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 806 \cdot 30 \\ \hline 24180 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 705 \cdot 80 \\ \hline 56400 \end{array}$$

M A K R E L E
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

2

a)
$$\begin{array}{r} 54 \cdot 23 \\ \hline 1080 \\ 162 \\ \hline 1242 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 71 \cdot 66 \\ \hline 4260 \\ 426 \\ \hline 4686 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 46 \cdot 37 \\ \hline 1380 \\ 322 \\ \hline 1702 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 89 \cdot 45 \\ \hline 3560 \\ 445 \\ \hline 4005 \end{array}$$

3

a)
$$\begin{array}{r} 454 \cdot 26 \\ \hline 9080 \\ 2724 \\ \hline 11804 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 718 \cdot 42 \\ \hline 28720 \\ 1436 \\ \hline 30156 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 375 \cdot 53 \\ \hline 18750 \\ 1125 \\ \hline 19875 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 526 \cdot 37 \\ \hline 15780 \\ 3682 \\ \hline 19462 \end{array}$$

4

In der Kiste mit dem größten Ergebnis ist das meiste Futter. Ordne die Ergebnisse der Größe nach. Mit welcher Kiste würde die hungrige Dolly beginnen?

a)
$$\begin{array}{r} 2179 \cdot 83 \\ \hline 174320 \\ 6537 \\ \hline 180857 \end{array}$$
 3.

b)
$$\begin{array}{r} 31528 \cdot 19 \\ \hline 315280 \\ 283752 \\ \hline 599032 \end{array}$$
 2.

c)
$$\begin{array}{r} 4156 \cdot 34 \\ \hline 124680 \\ 16624 \\ \hline 141304 \end{array}$$
 4.

d)
$$\begin{array}{r} 27698 \cdot 27 \\ \hline 553960 \\ 193886 \\ \hline 747846 \end{array}$$
 1.

1 Aufgepasst bei Nullen in der zweiten Zahl.

a) $723 \cdot 507$

7	2	3	·	5	0	7
	3	6	1	5	0	0
		5	0	6	1	
<hr/>						
3	6	6	5	6	1	

b) $543 \cdot 903$

5	4	3	·	9	0	3
	4	8	8	7	0	0
		1	6	2	9	
		1	1			
<hr/>						
4	9	0	3	2	9	

c) $725 \cdot 405$

7	2	5	·	4	0	5
	2	9	0	0	0	0
		3	6	2	5	
<hr/>						
2	9	3	6	2	5	

d) $439 \cdot 909$

4	3	9	·	9	0	9
	3	9	5	1	0	0
		3	9	5	1	
		1				
<hr/>						
3	9	9	0	5	1	

e) $687 \cdot 409$

6	8	7	·	4	0	9
	2	7	4	8	0	0
		6	1	8	3	
		1				
<hr/>						
2	8	0	9	8	3	

f) $945 \cdot 307$

9	4	5	·	3	0	7
	2	8	3	5	0	0
		6	6	1	5	
		1	1	1		
<hr/>						
2	9	0	1	1	5	

~~280983~~
~~290115~~
~~293625~~
~~366561~~
~~399051~~

483049

~~490329~~

2 Aufgepasst bei Nullen am Ende der zweiten Zahl.

a) $457 \cdot 280$

4	5	7	·	2	8	0
	9	1	4	0	0	
	3	6	5	6	0	
<hr/>						
1	2	7	9	6	0	

b) $638 \cdot 370$

6	3	8	·	3	7	0
	1	9	1	4	0	0
		4	4	6	6	0
		1	1			
<hr/>						
2	3	6	0	6	0	

c) $819 \cdot 530$

8	1	9	·	5	3	0
	4	0	9	5	0	0
		2	4	5	7	0
		1	1			
<hr/>						
4	3	4	0	7	0	

d) $342 \cdot 750$

3	4	2	·	7	5	0
	2	3	9	4	0	0
		1	7	1	0	0
		1				
<hr/>						
2	5	6	5	0	0	

e) $796 \cdot 540$

7	9	6	·	5	4	0
	3	9	8	0	0	0
		3	1	8	4	0
		1				
<hr/>						
4	2	9	8	4	0	

f) $397 \cdot 350$

3	9	7	·	3	5	0
	1	1	9	1	0	0
		1	9	8	5	0
		1				
<hr/>						
1	3	8	9	5	0	

~~127960~~
~~138950~~
~~236060~~
~~256500~~

405260

~~429840~~
~~434070~~

3 Welche Aufgabe rechnest du schneller, die Aufgabe oder die Tauschaufgabe?

a) $619 \cdot 305$

6	1	9	·	3	0	5
	1	8	5	7	0	0
		3	0	9	5	
<hr/>						
1	8	8	7	9	5	

b) $270 \cdot 374$

2	7	0	·	3	7	4	
	3	7	4	·	2	7	0
		7	4	8	0	0	
		2	6	1	8	0	
		1					
<hr/>							
1	0	0	9	8	0		

c) $803 \cdot 539$

8	0	3	·	5	3	9	
	5	3	9	·	8	0	3
		4	3	1	2	0	0
			1	6	1	7	
<hr/>							
4	3	2	8	1	7		

4 a) $357 \cdot 260$

3	5	7	·	2	6	0
	7	1	4	0	0	
	2	1	4	2	0	
<hr/>						
9	2	8	2	0		

b) $406 \cdot 309$

4	0	6	·	3	0	9
	1	2	1	8	0	0
		3	6	5	4	
		1				
<hr/>						
1	2	5	4	5	4	

c) $394 \cdot 370$

3	9	4	·	3	7	0
	1	1	8	2	0	0
		2	7	5	8	0
		1				
<hr/>						
1	4	5	7	8	0	