

1 Immer zwei Fehler-Aufgaben gehören in eine Kiste. Überprüfe und ordne zu. Dann rechne richtig.

Wer Fehler kennt, kann sie vermeiden.



Einmaleins falsch	Übertrag vergessen	Null vergessen	Einzelergebnisse aufgeschrieben
-------------------	--------------------	----------------	---------------------------------

- | | | | |
|---|--|--|---|
| a) $\begin{array}{r} 715 \cdot 6 \\ 4296 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 4703 \cdot 2 \\ 946 \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 648 \cdot 4 \\ 241632 \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 5198 \cdot 2 \\ 10286 \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 346 \cdot 9 \\ 2764 \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 1624 \cdot 8 \\ 8481632 \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 56713 \cdot 3 \\ 170839 \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 31320 \cdot 3 \\ 9396 \end{array}$ |

2 Drei Aufgaben sind falsch gerechnet. In welche Kiste gehören sie? Rechne richtig.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a) $\begin{array}{r} 7019 \cdot 4 \\ 2876 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 9509 \cdot 3 \\ 27507 \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 8167 \cdot 5 \\ 40830 \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 5472 \cdot 4 \\ 21888 \end{array}$ |
|--|---|---|---|

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 3 a) $\begin{array}{r} 2348 \cdot 3 \\ 7044 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 5216 \cdot 4 \\ 20864 \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 3142 \cdot 5 \\ 15710 \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 7236 \cdot 6 \\ 43416 \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 3452 \cdot 9 \\ 31068 \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 5431 \cdot 7 \\ 38017 \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 2391 \cdot 3 \\ 7173 \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 1357 \cdot 6 \\ 8142 \end{array}$ |

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 4 a) $\begin{array}{r} 2487 \cdot 4 \\ 9948 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 1407 \cdot 8 \\ 11256 \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 3658 \cdot 7 \\ 25606 \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 4096 \cdot 6 \\ 24576 \end{array}$ |
|---|---|---|---|

5 Drei Aufgaben sind falsch gerechnet. Überprüfe und rechne richtig.



Achte auf die Endziffer!

- | | | |
|---|--|---|
| a) $\begin{array}{r} 25486 \cdot 5 \\ 127430 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 15668 \cdot 5 \\ 78348 \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 30547 \cdot 5 \\ 152735 \end{array}$ |
| d) $\begin{array}{r} 6337 \cdot 5 \\ 31683 \end{array}$ | e) $\begin{array}{r} 14623 \cdot 5 \\ 73115 \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 23943 \cdot 5 \\ 119710 \end{array}$ |

6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Bilde aus den Ziffernkarten eine vierstellige Zahl. Multipliziere sie mit 4.
- a) Die Ergebnisse sollen verschiedene Endziffern haben. Finde fünf Aufgaben.
- b) Die Ergebnisse sollen die Endziffer Null haben. Finde vier Aufgaben.
- c)** Die Ergebnisse sollen an der Zehnerstelle die Ziffer Null haben. Finde drei Aufgaben.



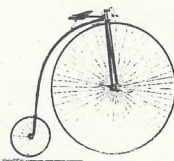
7 <input type="checkbox"/> Im Kopf oder schriftlich? Entscheide bei jeder Aufgabe neu.
<input type="checkbox"/> a) $26385 + 3200 = 29585$ b) $14568 + 24373 = 38941$ c) $152750 + 250250 = 403000$
<input type="checkbox"/> $49998 + 2402 = 52400$ $75450 + 99999 = 175449$ $300634 + 256000 = 556634$
29585 38941 52400 73400 175449 403000 556634
8 <input type="checkbox"/> a) $93615 - 9998 = 83617$ b) $76555 - 16555 = 60000$ c) $910134 - 265826 = 644308$
<input type="checkbox"/> $51111 - 3473 = 47638$ $75450 - 69999 = 54451$ $675000 - 250000 = 425000$
5451 8367 47638 60000 83617 425000 644308

Laufmaschine



Die Geschichte des Fahrrads beginnt mit der so genannten Laufmaschine. Sie wurde von Karl von Drais im Jahr 1817 erfunden. Sie wird nach dem Erfinder auch „Draisine“ genannt. Gebaut wurde sie fast ganz aus Holz.

Hochrad



Die Größe des Vorderrads bestimmt die Geschwindigkeit. Deshalb wurden Hochräder mit ganz großen Vorderrädern und kleinen Hinterrädern gebaut. Der Sattel war ungefähr auf der Höhe eures Kopfes. 1891 fuhr ein Brite in einer Stunde 38,17 km.

Fahrrad mit Motor



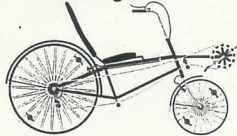
1869 hatten zwei Brüder aus Frankreich eine Idee: Um Kraft zu sparen, bauten sie an das Fahrrad mit Pedalen noch einen Motor an. Dafür brauchten sie Benzin. Es wurde in einem Kanister am Fahrrad mitgenommen.

Lauftrad



Mit einem Lauftrad üben heute viele Kinder, bevor sie ein Fahrrad bekommen. Die Idee stammt von Rolf Mertens. Sein Sohn wünschte sich ein Fahrrad. Er war aber noch zu klein. Deshalb baute ihm sein Vater 1997 ein Lauftrad aus Holz.

Liegerad



1973 bauten Studenten in Amerika die ersten Liegeräder. Auf ihnen sitzt man nach hinten gelehnt wie in einem Sessel. So gibt es weniger Windwiderstand. 2011 wurden auf einem Liegerad 91,55 km in einer Stunde zurückgelegt.

E-Bike



Heute gibt es Fahrräder mit Elektromotor. Sie haben einen Akku, den man einfach über eine Steckdose aufladen kann. Der Akku macht das Fahrrad schwer. Ein E-Bike kann bis zu 28 Kilogramm wiegen.

- 1) Habt ihr auch auf einem Lauftrad geübt? Was konntet ihr dabei lernen? *Beispiele: Gleichgewicht halten, an Geschwindigkeit gewöhnen, ...*
- 2) a) Wann wurde die Draisine erfunden? Woher hat sie diesen Namen? *1817 von ihrem Erfinder, Karl von Drais*
 b) Wie viel Jahre später wurde das erste Lauftrad für Kinder gebaut?
L: 1997 - 1817 = 180 A: 180 Jahre später
- 3) a) Wie hoch war der Sattel bei einem Hochrad etwa? *Etwa 140 cm*
 b) Die größten Hochräder hatten Reifen mit einem Durchmesser von etwa 60 Zoll. Ein Zoll sind 2,5 cm. Wie groß war der Durchmesser der Reifen in Zentimeter?
L: 60 · 2,5 cm = 150 cm A: 150 cm war der Durchmesser der Reifen in Zentimeter.
- 4) a) Vor wie vielen Jahren wurde das erste Liegerad gebaut? *Beispiel: 2017 - 1973 = 44 Jahre*
 b) Vor wie vielen Jahren wurde das erste Fahrrad mit Motor gebaut?
Beispiel: 2017 - 1869 = 148 Jahre
- 5) Vergleicht die Stundenrekorde von Hochrad und Liegerad. *38,17 km/h zu 91,55 km/h*
 Wie viel Kilometer schaffte das Liegerad mehr in einer Stunde? *mehr als doppelt so schnell*
L: 91,55 - 38,17 = 53,38 A: 53,38 km mehr schafft das Liegerad in einer Stunde.
- 6) Kann das stimmen?

a) Ihr schafft in einer Stunde doppelt so viel Kilometer wie der Brite 1891.

nein
 Ein Kind schafft ungefähr 10-20 km/h.

b) Die Reifen der Hochräder waren doppelt so groß wie die Reifen eurer Räder.

Ja.
 Kinderräder haben etwa 20-26 Zoll.

c) E-Bikes sind zehnmal so schwer wie eure Räder.

Nein.
 Ein Kinderfahrrad wiegt ca. 10 kg.



Hier üben wir

- ① Übe den Text: oder oder oder .

Das Interview ! Fehlerfrei abschreiben !

Letzten Donnerstag hatte Paul die Möglichkeit, mit der Sportlehrerin ein Interview für die Klassenzeitung zu führen. Für das Gespräch durfte er sein Handy in die Schule mitbringen. Eigentlich verstößt das gegen die Schulordnung, aber er hatte extra eine Erlaubnis dafür erhalten. Das Handy hat eine Aufnahmefunktion und Paul wollte die Gelegenheit nutzen und das Gespräch aufzeichnen. Zuerst lief alles großartig. Dann aber piepte das Handy: Der Akku war leer und das Ladegerät lag zu Hause. Paul konnte schließlich nur drei Fragen stellen und musste außerdem einen neuen Termin vereinbaren.



das Interview
die Zeitung
das Handy
die Erlaubnis
führen
verstoßen
laufen
es lief
liegen
es lag
nutzen
eigentlich
zuerst
großartig
leer
schließlich

- ⊙ Seitdem prüft Paul regelmäßig den Akkustand, damit er sein Handy immer benutzen kann.

Mein Akku ist leer.



- ② (M) Finde im Übungstext alle Merkwörter mit ß. Bilde mit jedem Wort einen eigenen Satz.

- ③ Schreibe die Sätze auf. Verwende die Endungen -heit, -keit, -ung, -nis: Mit ...
Mit Sicherheit kommen nicht alle Artikel in die Klassenzeitung.
Die Mehrheit der Kinder möchte eine Abbildung auf jeder Seite.
Ausnahmsweise haben die Kinder die Erlaubnis zur Handynutzung.
Damit das Ergebnis gut wird, arbeiten alle mit großer Aufmerksamkeit.

- ④ Bilde mit den Wörtern Nomen mit -heit oder -keit. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf: Die Krankheit, ...
die Freiheit, die Angstlichkeit, die Sicherheit, die Freiwilligkeit
krank frei ängstlich wahr sicher aufmerksam freiwillig freundlich
die Wahrheit, die Aufmerksamkeit, die Freundlichkeit

- L Was hast du in diesem Kapitel gelernt? Du kannst zum Beispiel Wörter mit -heit, -keit, -ung, -nis sammeln und aufschreiben.

Tabelle und Beispiele sammeln !

Werbewörter und Werbesprüche

1 Verbinde die Adjektive aus der Werbung mit passenden Produkten.

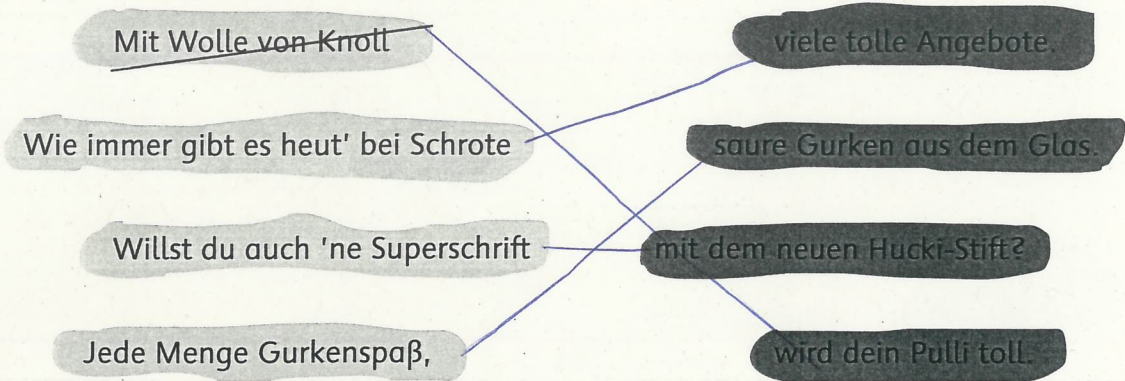
2 Finde zu diesen Adjektiven passende Produkte.

~~fangfrisch~~ ~~brandneu~~ ~~knackig~~ ~~knusprig~~ ~~sensationell~~
~~zart~~ ~~duftig~~ ~~aktuell~~ ~~pflegeleicht~~ ~~spannend~~

Nur Beispiele! fangfrische Fische, brandneue Jeans, knackiger Salat, knusprige Schokolade, sensationeller Film, zartes Fleisch, duftige Blumen, aktuelle Zeitung, pflegeleichter Pulli, spannendes Buch

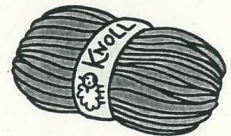


3 Setze die Werbesprüche richtig zusammen.



Mit Wolle von Knoll wird dein Pulli toll.

Richtig abschreiben



4 Erfinde selbst Werbesprüche.
Du kannst diese Wörter verwenden.

- toll
- super
- angesagt
- cool
- traumhaft
- perfekt
- spitze

Eigene Beispiele

Name: _____

Kein Wochenplan AB

Datum: _____

Meine KV



KV 74

Hinweise zum Diagnosebogen (2) (Auswertung)

Am Ende der Unterrichtseinheit zur schriftlichen Multiplikation kann die Kopiervorlage KV 73 eingesetzt werden. Sie ist auch als Übungsarbeit verwendbar.

Das selbstständige Übertragen von Aufgaben – eine häufige Fehlerquelle – wird durch diese Kopiervorlage allerdings nicht abgefragt.

Aufgabenstaffelung:

Aufgaben 1– 4: Multiplikation mit Zehnerzahlen

Aufgaben 5– 8: Multiplikation mit Zehner-Einer-Zahlen; keine Null in den Faktoren

Aufgaben 9– 12: Multiplikation mit Zehner-Einer-Zahlen; Null im ersten Faktor

Aufgaben 13– 16: Multiplikation mit Zehner-Einer-Zahlen; mit und ohne Null im ersten Faktor

Lösungen: | Ergebniszahlen

① 65080	② 407340	③ 441360	④ 285360
⑤ 257621	⑥ 92222	⑦ 167203	⑧ 312396
⑨ 86432	⑩ 118820	⑪ 232974	⑫ 167475
⑬ 84864	⑭ 391560	⑮ 403968	⑯ 199495